

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
21 «Золотая рыбка» г.Нурлат РТ
Рахматуллина А.Н.
Введено приказом № 10
от «28» августа 2016г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотая рыбка»
г.Нурлат Республики Татарстан
на 2016-2017 учебный год, с учетом положения
«Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ
на 2015-2025 годы»**

Согласовано:
на педагогическом совете
от «28» августа 2016г.
Протокол
№ 1

Задачи на 2016-2017 учебный год :

1. Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков, через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Создание единого пространства развития и воспитания детей через преемственность со школой, формирование взаимодействия «Педагоги и родители – творческий тандем».
4. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте требований ФГОС ДО
6. Повышение квалификации педагогических работников.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год:

Познавательно - речевое развитие детей и гуманизация педагогического процесса в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

1. Анализ результатов деятельности детского сада

за прошедший 2015- 2016 учебный год

«Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка», примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Введение

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2015-2016 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

В ходе работы были также выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей и специалистов:

- отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

- трудности в материальных возможностях для организации предметно-развивающей среды с требованиями ФГОС.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет .

Автор И.А. Лыкова

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова;

«Туган телдә сөйләшәбез» Зарипова З.М., Хазратова Ф.В.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 9 педагогов:

По образованию:

Воспитатели – 6 педагога

Высшее образование – 6 педагогов;

Специалисты:

Учитель английского языка – 1

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатель по татарскому языку – 1.

Высшее образование - 3 специалиста;

По квалификационным категориям:

-высшая категория – 0 человек;

-1- ая кв. категория – 3 человека;

Цель: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Развитие у детей базовых способностей

личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни .

Задачи:

1. Развивать физические качества детей путем охраны жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержания у него бодрого , жизнерадостного настроения, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие. Воспитывать интерес к различным доступным видам двигательной деятельности, формировать основы физической культуры, воспитывать положительные нравственно-волевые качества.
2. Формировать постепенное развитие интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитание элементарных навыков трудовой деятельности, трудолюбия
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Формирование культурного и экологического грамотного поведения, усвоения понятий «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родная семья», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025годы.
4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Аналитическая справка

**о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения
основной общеобразовательной программы
в МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
на конец 2015 – 2016 учебного года**

I. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы детей 3- 7 лет в МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»

2. Сроки проведения: с 10.05.2016 г. - 25.05.2016 г.

3. Субъект исследования: 102 ребенка с 3 до 7 лет,

4. Кто проводит, кого привлекали: на основании годового плана, годового календарно - образовательного графика МБДОУ, воспитателем по обучению детей английскому языку Лещенко Э.Р., воспитателем по обучению детей татарскому языку Муртазиной Ф.Р., музыкальным руководителем Сайфуллиной Л.Р. и воспитателями дошкольных групп проведен второй этап мониторинга по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец 2015 – 2016 учебного года.

5. Кто поручил: проведено в соответствии с годовым планом ДОУ.

II. Методический блок.

Цель работы: оценка уровня качества освоения основной общеобразовательной программы детей 3 - 7 лет на конец 2015-2016 учебного года.

Задачи:

- выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»;

Инструментарий, методическое обеспечение:

- карта - схема мониторинга образовательных областей по программе «От рождения до школы»;

- оптимальные критерии усвоения программного материала по разделам;

Гипотеза, предполагаемый результат:

Предполагаем, что на втором этапе обследования, уровень усвоения программного материала будет 100%.

Где планируются использоваться:

- анализ усвоения программного материала по разделам на ПМПК (с занесением в протоколы);
- разработка рекомендаций для воспитателей, родителей;
- проведение информационных мероприятий (по согласованию с администрацией);
- составление плана коррекционно - развивающей работы.

Условие проведения: группы

Выводы:

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком уровне (результаты представлены в таблицах).

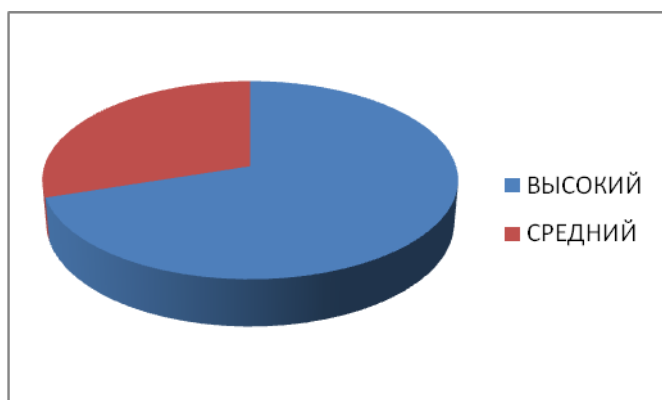
Всего обследовано 102 воспитанника . Из них имеют:

Высокий уровень: 71 детей – 70 %;

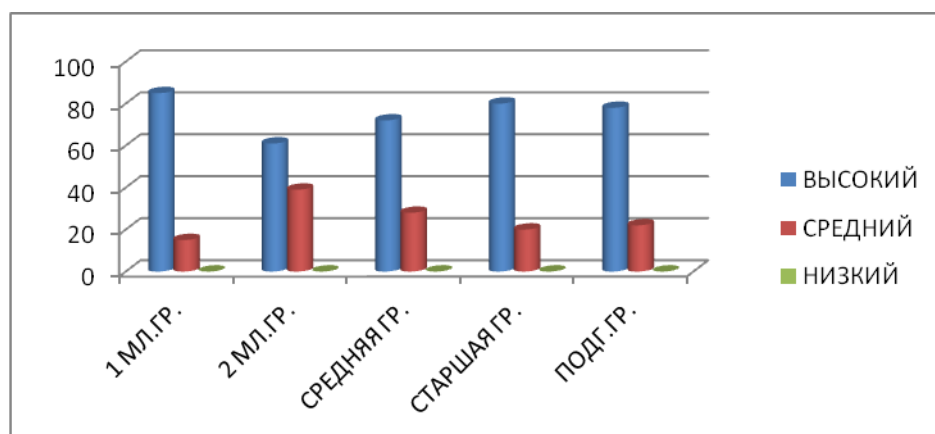
Средний уровень: 31 детей – 30 %.

Результаты освоения материала
по образовательным областям используемой Программы :

Всего по детскому саду



Сравнительный анализ по группам



Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В 1 – ой младшей группе обследовано 20 детей. Из них имеют:

высокий уровень – 17 детей – 85 %;

средний уровень – 3 детей – 15 %;

«Физическое развитие»

высокий уровень – 16 детей – 80 %;

средний уровень – 4 детей – 20 %;

«Познавательное развитие»

высокий уровень – 16 детей – 80 %;

средний уровень – 4 детей – 20 %;

«Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень – 17 детей – 85 %;

средний уровень – 3 детей – 15 %;

«Художественно-эстетическое»

высокий уровень – 10 детей – 50 %;

средний уровень – 10 детей – 50 %;

«Речевое развитие»

высокий уровень – 17 детей – 85 %;

средний уровень – 3 детей – 15 %;

В 2-ой младшей группе обследовано 28 детей. Из них имеют:

высокий уровень – 17 детей – 61 %;

средний уровень – 11 детей – 39 %;

«Физическое развитие»

высокий уровень – 15 детей – 54 %;

средний уровень – 13 детей – 46 %;

«Познавательное развитие»

высокий уровень – 12 детей – 43 %;

средний уровень – 16 детей – 57 %;

«Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень – 17 детей – 61 %;

средний уровень – 11 детей – 39 %;

«Художественно-эстетическое»

высокий уровень – 11 детей – 39 %;

средний уровень – 17 детей – 61 %;

«Речевое развитие»

высокий уровень – 12 детей – 43 %;

средний уровень – 16 детей – 57 %;

В средней группе обследовано 25 детей. Из них имеют:

высокий уровень – 18 детей – 72 %;

средний уровень – 7 детей – 28 %;

«Физическое развитие»

высокий уровень – 14 детей – 56 %;

средний уровень – 11 детей – 44 %;

«Познавательное развитие»

высокий уровень – 17 детей – 68 %;

средний уровень – 8 детей – 32 %;

«Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень – 19 детей – 76 %;

средний уровень – 6 детей – 24 %;

«Художественно-эстетическое»

высокий уровень – 12 детей – 48 %;

средний уровень – 13 детей – 52 %;

«Речевое развитие»

высокий уровень – 13 детей – 52 %;

средний уровень – 12 детей – 48 %;

В старшей группе обследовано 5 детей , из них имеют :

Высокий уровень 4 детей – 80 %;

Средний уровень – 1 реб. – 20 %;

«Физическое развитие»

высокий уровень – 2 детей – 40 %;

средний уровень – 3 детей – 60 %;

«Познавательное развитие»

высокий уровень – 4 детей – 80 %;

средний уровень – 1 детей – 20 %;

«Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень – 4 детей – 80 %;

средний уровень – 1 детей – 20 %;

«Художественно-эстетическое»

высокий уровень – 3 детей – 60 %;

средний уровень – 2 детей – 40 %;

«Речевое развитие»

высокий уровень – 4 детей – 80 %;

средний уровень – 1 детей – 20 %;

В подготовительной группе обследовано 24 ребенка , из них имеют:

Высокий уровень - 15 детей - 78 %;

Средний уровень - 2 детей - 22 %;

«Физическое развитие»

высокий уровень - 14 детей – 58 %;

средний уровень - 10 детей – 42 %;

«Познавательное развитие»

высокий уровень – 18 детей – 75 %;

средний уровень – 6 детей – 25 %;

«Социально-коммуникативное развитие»

высокий уровень – 13 детей – 55 %;

средний уровень – 11 детей – 45 %;

«Художественно-эстетическое»

высокий уровень – 16 детей – 67 %;

средний уровень – 8 детей – 33 %;

«Речевое развитие»

высокий уровень – 11 детей – 46 %;

средний уровень – 13 детей – 54 %;

Результатам диагностирования детей по татарскому и родному языку на конец 2015-16 учебного года.

Средняя группа: 26

Обследовано: 26

Уровни	группы	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	15	11
высокий	4 (26%)	3 (27%)
средний	11 (74%)	8 (73%)
ниже среднего		



Старшая группа: 15

обследовано: 15

Уровни	группы	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	9	6
высокий	3 (33%)	2 (33%)
средний	6 (67%)	4 (67%)
ниже среднего		



Подготовительная русская группа: 16

Обследовано: 16

Уровни	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	11	5
высокий	3 (27%)	2(40%)
средний	8 (73%)	3(60%)
ниже среднего		



Мониторинг образовательного процесса по английскому языку на конец 2015-2016 учебного года

Подготовительная группа

Низкий бал - 0 детей - 0%

Средний бал – 14 детей - 54%

Высокий бал – 12 детей - 46%



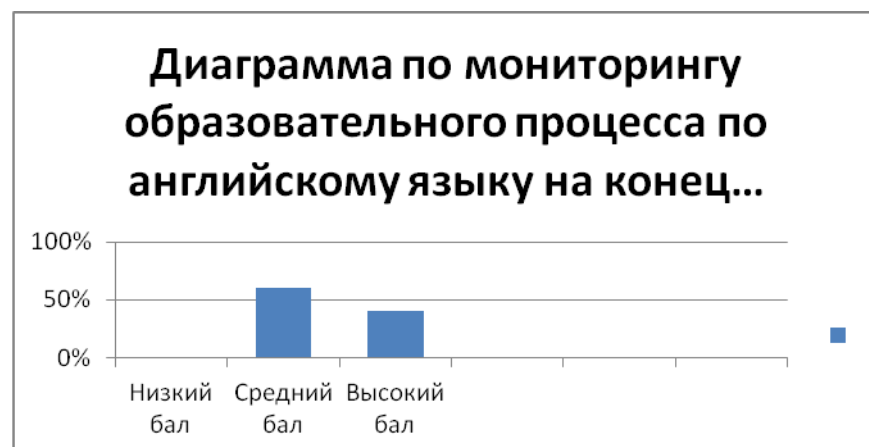
Мониторинг образовательного процесса по английскому языку на конец 2015-2016 учебного года

Старшая группа

Низкий бал – 0 детей - 0%

Средний бал – 3 детей - 60%

Высокий бал – 2 детей - 40 %



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за второе полугодие являются высокими.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

В расписание непосредственно образовательной деятельности включены групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста, с младшими дошкольниками игровые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОУ.

Воспитанники ДОУ показывают достаточно высокий уровень обученности.

Работа педагогов в отчетный период:

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, 3 обучающих семинара, два смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному,

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали КМО, Провели 2 КМО в ДОУ (Для воспитателей работающих в группе раннего возраста), (для воспитателей по обучению детей татарскому языку) открытые мероприятия, семинары городского и республиканского уровня.

Результативность:

1. Районный муниципальный конкурс «Калейдоскоп методических идей 2014», воспитатель Хакимова Г.Ф. 1 место в номинации «Лучший методический проект»
2. Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку, посвященную Дню матери», воспитатель Хакимова Г.Ф., Педразвитие.ру, 2014 г., 2 место.
3. Районный смотр-конкурс по подготовке образовательных организаций к новому 2015-2016 учебному году., 2 место.
4. Районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей» среди городских ДОУ, 2016 г., 1 место.

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;
работа с родителями;
методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Организация дополнительных, бесплатных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *Уставом детского сада*, лицензией на дополнительные услуги от 4 декабря 2014г., по пяти направлениям:

Речевое «Веселый Английский», педагог Лещенко Э.Р.

Познавательное развитие «Веселая математика», воспитатель Хакимова Г.Ф.

Физическое развитие «Здоровячок», воспитатель Гайсина Л.А.

Художественно-эстетическое «Цветные ладошки», воспитатель Набиуллина Г.М.

Художественно-эстетическое развитие «Хореографический», муз.руководитель Сайфуллина Л.Р.

Посещали кружки 83 ребенка, что составляет 88%.

Раздел «Взаимодействие с родителями»

Одним из неперенных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Мы используем разнообразные формы работы:

День открытых дверей с участием родителей (традиционно проходит в марте)

Издание информационных листов, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник к Дню защитника Отечества, День Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (театрализованные представления, викторины, конкурсы занятия).

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога. Не желание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2015-2016 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, реализовывать ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Предложения по итогам

1. Систематизировать работу по развитию речи, художественно-эстетическому развитию. Запланировать в годовые задачи
 2. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Запланировать в годовые задачи.
 3. Создать клуб для молодых родителей и составить план работы клуба.
 4. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов, внедрять в работу новые ФГОС.
- Продолжать работу по реализации УМК в ДОУ.

Кадровый состав педагогов.

Образовательный уровень:

Педагоги имеют высшее образование – 8 чел. (88 %)

среднее специальное - 1 чел. (12 %)

Учатся в НИСПТР заочно –1 педагог

Категорийный уровень:

Всего - 9 человек

Квалификационные категории имеют 3 педагога (33 %), из них:

I категорию – 3 чел. (33 %)

Высшую категорию – 0 чел. (0)

Без категории – 6 чел. (67%)

В 2015 - 2016 учебном году были аттестованы:

I категория – Денисова Светлана Александровна
Хакимова Гульназ Фаилевна
Нуруллина Эльвира Камзяновна

Заявлены на аттестацию в 2016 - 2017 учебном году:

Гайсина Людмила Анатольевна

Состав инициативной группы:

1. Рахматуллина А.Н. – заведующий ДОУ
2. Хакимова- воспитатель
3. Денисова С.А. – воспитатель

Состав молодежной группы:

1. Бильданова В.Ф.- младший воспитатель
2. Кашапова Г.А. - младший воспитатель
3. Галимова Р.Ф. - младший воспитатель
4. Замалетдинова Л.А.. - воспитатель
5. Ермолаева Э.К.. – старшая медсестра

Состав комиссии О Т

1. Рахматуллина А.Н. – заведующий ДОУ
2. Замалетдинова Л.А. – воспитатель - председатель
3. Абзяппарова М.М. –заведующий хозяйством
4. Ефимова Г.Г. – повар

Педсовет № 1

ТЕМА: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2016 -2017 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.08.16г.

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДООУ, сетку НОД, режимы дня, рабочие программы, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учётом современных требований по укреплению и оздоровлению детей, подготовке детей к школе, совершенствованию работы по обучению дошкольников государственным языкам.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2016 года.	Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
2	Готовность ДООУ к новому учебному году.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
3	Результаты августовской конференции.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
4	Рассмотрение проекта плана работы ДООУ на 2016/17 учебный год.	Заведующий Рахматуллина А.Н. Воспитатель Хакимова Г.Ф.
5	Утверждение режима дня и сетки занятий. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДООУ на 2015/16 учебный год.	Педагоги ДООУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДООУ
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Заведующий

		Рахматуллина А.Н Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
5	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Заведующий Рахматуллина А.Н Воспитатель Хакимова Г.Ф.
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2016-2017 учебный год.	Заведующий Рахматуллина А.Н Воспитатель Хакимова Г.Ф.
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Воспитатели
8	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
9	Разработка сеток занятий, режима дня.	Заведующий Рахматуллина А.Н Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Педсовет № 2

ТЕМА: «Как воспитать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.11.2016.

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности через внедрение современных методов оздоровления детей.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: традиционная.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Пути оптимизации здоровья дошкольников: а) анализ состояния здоровья, показателей по группам здоровья б) анализ результатов физического развития, физической подготовки.	Заведующий Рахматуллина А.Н Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для освоения образовательной области	Воспитатель Гайсина Л.А.

	«Физическое развитие»	
3	Использование спортивного инвентаря в группе для повышения двигательной активности в течение дня (из опыта работы).	Воспитатель Нуруллина Э.К.
4	Значение двигательной активности для развития ребенка. Как регламентируется двигательная активность в ДОУ.	Воспитатель Денисова С.А.
5	Итоги тематической проверки «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей» (2 младшие группы)	Заведующий Рахматуллина А.Н

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» (для молодых специалистов).	Ст.медсестра Ермолаева Э.К
2	Конкурс детских рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Воспитатели групп
3	«Неделя здоровья» (тематические мероприятия, НОД, развлечения)	Воспитатели
4	Тематическая проверка «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей» (2 младшие группы)	Воспитатели
5	Информационный стенд для родителей: «Как сформировать правильную осанку».	Воспитатель Гайсина Л.А.
6	Папка-передвижка «Ребенок и здоровый образ жизни».	Воспитатели
7	Консультация: «Двигательная активность дошкольника – залог улучшения физического состояния».	Воспитатель Набиуллина Г.М.
8	Выставка пособий по ЗОЖ	Воспитатели
9	Анкетирование родителей младших групп: «Сохранение и укрепление здоровья в семье »	Воспитатель Набиуллина Г.М.
10	Тестирование педагогов по теме: «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей»	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
11	Открытая ООД по теме «Путешествие в страну	Воспитатель Гайсина Л.А.

	здоровья»	
--	-----------	--

Педсовет № 3

ТЕМА: «Учимся играя».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.01.17г.

ЦЕЛЬ: Повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

Понимание воспитателями специфики игровой деятельности и её влияние на развитие личности ребенка-дошкольника. Освоение методики организации игровой деятельности, как средства обучения детей поведенческому макету в социуме.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Игра - ведущий вид деятельности дошкольников.	Воспитатель Замалетдинова Л.А.
2	Подвижная игра как средство формирования детских взаимоотношений. Организация подвижных игр с детьми.	Воспитатель Нуруллина Э.К.
3	Музыкально – театрализованная деятельность – как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	Муз. руководитель
4	Практическая часть. Играем вместе с детьми. Презентация дидактических игр / с использованием ИКТ, в обучении детей татарскому и родному языку по УМК и т.д.	Педагоги ДООУ
5	Итоги тематической проверки в средней группе: «Организация сюжетной игры».	Заведующий Рахматуллина А.Н.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» (для молодых специалистов).	воспитатель Замалетдинова Л.А.
2	Папка-передвижка для родителей: «Подвижные развивающие игры для детей».	Воспитатель Нуруллина Э.К.
3	Выставка методической литературы.	Воспитатель

		Хакимова Г.Ф
4	Консультация для воспитателей: «Игровая деятельность в работе по музыкальному воспитанию дошкольников».	Муз. руководитель
5	Анкетирование для родителей: «Игровая деятельность детей».	Воспитатель Замалетдинова Л.А.
6	Анкетирование для воспитателей: «Выявление наличия ситуации сотрудничества педагогов с детьми в предметно-игровой среде ЛОУ».	Воспитатель Нуруллина Э.К.
7	Просмотр организации сюжетной игры в режимные моменты (все возрастные группы).	Заведующий Рахматуллина А.Н.
8	Тематическая проверка в средней группе: «Организация сюжетной игры».	Заведующий Рахматуллина А.Н.
9	Памятка для родителей: «Музыкальные занятия в детском саду».	Муз. руководитель
10	Консультация для родителей: «Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни».	Муз. руководитель

Педсовет № 4

ТЕМА: «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса применением учебно-методического компонента (УМК), национально-регионального компонента, УМК по английскому языку, используя наиболее эффективные методы и формы работы».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.03.17г.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметную развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: комбинированная

№	Содержание работы	Ответственный
1	Этнокультурное воспитание детей на основе культурно - исторических традиций народов Татарстана через использование УМК.	Вос-ль по обучен. тат. яз.

2	Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей (УМК), УМК по английскому языку.	Воспитатель Игтисамова Л.Ю. Учитель английского языка Лещенко Э.Р.
3	Деловая игра «Знай свой родной край, познакомь с ним детей»	Вос-ль по обучен. тат. яз.
4	Организации работы по национальному образованию в режиме дня.	Воспитатель Денисова С.А.
5	Итоги тематической проверки в старших группах: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»	Заведующий Рахматуллина А.Н.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Систематизация работы по реализации УМК в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах» (для молодых специалистов)	Вос-ль по обучен. тат. яз., Учитель английского языка Лещенко Э.Р.
2	Оформление папки – передвижки для родителей	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку закрепить пройденный материал по УМК через дидактические игры».	Вос-ль по обучен. тат. яз.
4	Ознакомление родителей с информацией по УМК через Интернет – сайт ДОУ.	Вос-ль по обучен. тат. яз.,
5	Анализ конкурса на тему: «Лучшая кукла в костюме народов Поволжья»	Учитель английского языка Лещенко Э.Р.
6	Организация и проведение: - просмотр ООД по татарскому языку - просмотр ООД по английскому языку	Воспитатели С.А.Денисова Э.Р.Лещенко
7	Консультация для воспитателей: «Организация работы по национальному образованию в режиме дня».	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.

8	Проведение тематической проверки в старшей группе на тему: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»	Заведующий Рахматуллина А.Н.
9	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК».	Вос-ли по обучен. тат. яз.

Педсовет № 5

ТЕМА: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 28.05.17г.

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	Ст.медсестра Ермолаева Э.К
2	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2014-2015 учебном году с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.	Заведующий Рахматуллина А.Н. Воспитатель Хакимова Г.Ф
3	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	Педагоги ДОУ
4	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2016\2017учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2017\2018 учебный год	Заведующий Рахматуллина А.Н.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Воспитатель Хакимова Г.Ф

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н.
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2014-2015 учебный год.	Воспитатель Хакимова Г.Ф
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Воспитатель Хакимова Г.Ф Рабочая группа
4	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ и семье»	Воспитатель Гайсина Л.А.
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Воспитатель Замалетдинова Л.А.
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Воспитатель Хакимова Г.Ф
7	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
8	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, воспитатели

«Круглый стол»

ТЕМА: *«Создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно-развивающую среду на основе использования УМК».*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 18.11.16

ЦЕЛЬ: *Создание оптимальных условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметную развивающую и языковую среду на основе использования УМК.*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: комбинированная

№	Содержание работы	Ответственный
---	-------------------	---------------

1.	Этнокультурное воспитание детей на основе культурно - исторических традиций народов Татарстана через использование УМК.	Вос-ль по обучен. тат. яз.
2.	Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей.	Воспитатель Набиуллина Г.М.
3.	Деловая игра «Знай обычаи и обряды своего народа»	Вос-ль по обучен. тат. яз.
4.	Организации работы по национальному образованию в школе	Завуч СОШ №8

Подготовительная часть

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Оформление папки – передвижки «Туган жирем Татарстан»	Воспитатели групп
2.	Пополнить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» и «Туган телдә сөйләшәбез»	Воспитатели групп
3.	Ознакомление родителей с информацией о праздниках татарского народа через Интернет – сайт ДОУ.	Воспитатель по обучению тат. яз.
4.	Консультация для воспитателей: «Организация работы по национальному образованию в режиме дня».	Воспитатель Гайсина Л.А.
5.	Анкетирование родителей «Теле барның- иле бар»	Вос-ли по обучен. тат. яз.

Медико-педагогический совет № 1

ТЕМА: «Социализация и адаптация детей младшего возраста»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь

ЦЕЛЬ: Подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Результаты адаптационной работы в ДОУ.	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

2	Работа с детьми младшего возраста в период адаптации. Сложности, пути решения (из опыта работы).	Воспитатели 2 мл.гр.А, 2 мл.гр.2 «Б»
3	Анализ состояния здоровья детей МБДОУ № 21 «Золотая рыбка».	Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
4	Организация двигательной активности детей младшего возраста.	Воспитатель Гайсина Л.А
5	Стимуляция речевой активности детей младшего возраста.	Воспитатель . Набиуллина Г.М.
6	Взаимодействие с родителями детей младшего возраста	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Проблема адаптации родителей и детей в детском саду»	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Консультация: «Значение подвижных игр для формирования пространственных функций» (для молодых специалистов).	Воспитатель Гайсина Л.А.
3	Посещение и анализ режимных моментов во второй младшей группе «А» и «Б»	Заведующий Рахматуллина А.Н
4	«Неделя здоровья» (тематические мероприятия, НОД, развлечения)	Воспитатели
5	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Ст. медсестра Ермолаева Э.К.
6	Консультация для родителей: «Роль музыки в период адаптации».	Муз. руководитель

7	Анкетирование родителей: «Первый раз в детский сад»	Воспитатели 2 «А» и «Б» младших групп

Медико-педагогический совет № 2

ТЕМА: «Формирование привычки ЗОЖ – важная задача воспитателя».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: февраль

ЦЕЛЬ: Осуществление планомерной работы по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с задачами ФГОС по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Организация работы по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни. Использование нестандартного оборудования в НОД по ФК.	Воспитатель Гайсина Л.А.
2	Анализ заболеваемости в ДОУ. ЗОЖ - профилактика хронических заболеваний. Роль физической культуры, как важного компонента системы восстановительного лечения.	Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
3	Влияние игровой деятельности на психическое развитие детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
4	Речевое развитие через сенсорное воспитание (из опыта работы)	Воспитатель Набиуллина Г.М.
5	Индивидуальный подход в процессе физической подготовки.	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственный
---	-------------------	---------------

1	Разработка памяток для родителей: «Комплексы оздоровительных гимнастик для часто болеющих детей».	Ст.медсестра Ермолаева Э.К. Воспитатель Гайсина Л.А
2	Консультация: «Физические методы укрепления здоровья детей, предусмотренные программой «От рождения до школы», используемые в работе с детьми» (для молодых специалистов).	Воспитатель Хакимова Г.Ф
3	Методика закаливания после сна (средства закаливания, использование нестандартного оборудования и т.д.)	Воспитатели всех возрастных групп
4	Посещение и анализ оздоровительных мероприятий	Заведующий Рахматуллина А.Н Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
	Организация работы по формированию КГН у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Хакимова Г.Ф
5	Оформить информационный материал для родителей по теме: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Воспитатели

План работы с воспитателями татарской группы на 2016 – 2017 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оказание методической помощи в работе с детьми и родителями.	В теч. года	Воспитатель Хакимова Г.Ф..
2	Индивидуальные консультации (по запросам).	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
3	Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений.	В теч. года	Муз. руководитель.
4	Консультации: 1. Организация ООД и режимных моментах с использованием УМК. 2. Роль интерактивных игр в активизации словарного запаса и развития речи на татарском языке. 3. Организация предметно-развивающей среды для изучения детьми татарского языка (из опыта работы)	Октябрь Январь Февраль	Воспитатель тат. яз. Воспитатель тат. яз. Воспитатель Набиуллина Г.М..

	<p>4. Реализация авторских УМК по обучению детей в татарских группах по проекту Хазратовой Ф.Б., Гаффаровой С.М., Зариповой З.М.</p> <p>5. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ана теленш өйрәткәндә белем бирү өлкәләрен интегральләштерү.</p>	Март	Воспитатель Гайсина Л.А..
		Апрель	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.
5	<p>Организация совместной работы по обучению детей родному и русскому языкам по новым УМК.</p> <p>Круглый стол: «Создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК»</p>	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Продолжить работу по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	В теч. года	Вос-ли группы Воспитатель тат. яз.
7	Осуществлять контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в старшей .группе соответствии с ФГОС.	Сентябрь	Воспитатель Хаккимова Г.Ф. Воспитатель тат. яз.
8	Обогащение предметно-развивающей языковой среды в 2 «А» мл.группе по УМК с учетом татарского колорита.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ.	Апрель	Воспитатель тат. яз.
10	Продолжить работу по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.		Воспитатель тат. яз.
11	Оформление информации по творчеству Г. Тукая на стенд, папки-передвижки.	Апрель	Педагоги ДОУ
12	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка.	Февраль	Педагоги ДОУ
13	Взаимопроверка: Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Февраль	Воспитатель Хаккимова Г.Ф. Воспитатель тат. яз.
14	Тематическая проверка в старших группах на тему: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»	Март	Воспитатели групп Воспитатель Хаккимова Г.Ф.
15	Использование дидактических игр в обучении детей родному. русскому языкам в режимных моментах.	В теч. года	Воспитатели групп

16	Конкурс: «Лучшая кукла в костюме народов Поволжья»	Март	Воспитатель тат. яз.
17	Конкурс мультимедиа – презентаций по представлению опыта работы «Методы и формы работы при обучении детей татарскому языку в режимных моментах».	Апрель	Воспитатель тат. яз.
18	Развлекательный вечер «Стоп кадр» (театрализованное представление по просмотренным анимационным сюжетам)	Ноябрь	Воспитатель тат. яз. Музыкальный рук.
19	Ознакомление родителей с информацией по УМК через Интернет – сайт ДОУ.	В течение года	Воспитатель тат. яз.
20	Выставка поделок по просмотренным мультфильмам татарских сказок.	Май	Педагоги ДОУ
21	Конкурс рисунков: «Тукайда кунакта»	Апрель	Воспитатель тат. яз.
22	День открытых дверей с посещением ООД по речевому развитию (родной и русский язык).	Апрель	Педагоги татарской группы
23	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК».	Март	Воспитатели тат. яз.
24	Конкурс мультимедиа – презентаций «Говорим по-татарски» (Закрепление программного материала дома)	Январь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

План работы с русскоязычными педагогами на 2016 – 2017 учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Перспективное и календарное планирование в группах по УМК в соответствии ФГОС.	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
2	Индивидуальные консультации (по запросам).	В теч. года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
3	Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений с использованием национального колорита.	В теч. года	Муз. руководитель.
	Использование УМК «Говорим по-татарски» по проекту З.М. Зариповой в ОД и режимных моментах с детьми 4-7 лет.	В теч. года	Воспитатели групп
4	Консультации: 1. Как помочь ребенку закрепить пройденный	Март	Воспитатель тат. яз.

	<p>материал поУМК через дидактические игры.</p> <p>2. Двухязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей.</p> <p>3. Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала</p> <p>4. Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности.</p> <p>Консультация для молодых специалистов: Реализация авторских УМК по обучению детей по проекту Зариповой З.М. в дошкольных группах. Систематизация работы по реализации УМК в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.</p>	Октябрь	Воспитатель тат. яз.
		Январь	Рахматуллина А.Н..
		сентябрь	Муз. руководитель.
		Декабрь	Воспитатель тат. яз.
		Март	Воспитатель тат. яз.
5	Открытый просмотр ООД с применением УМК.	Январь	Гайсина Л.А.. Денисова С.А.
6	Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК.	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
7	Осуществлять контроль и помощь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии ФГОС.	В теч. года	воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатель тат. яз.
8	Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ.	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
9	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры.	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
10	Продолжить работу по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.	В теч. года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
11	Использование дидактических игр в обучении детей татарскому языку в режимных моментах.	В теч. года	Воспитатель тат. яз.
12	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка.	Февраль	Воспитатель тат. яз.
13	Взаимопроверка: Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Февраль	воспитатель Хакимова Г.Ф. Педагоги ДОУ
14	Тематическая проверка в старших группах на тему: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по	Март	воспитатель Хакимова Г.Ф.

	реализации УМК»		
15	Конкурс “Бакчабыз гүзәле - 17”	Ноябрь	воспитатель Хакимова Г.Ф.
16	Конкурс: “Лучшая кукла в костюме народов Поволжья»	Март	Воспитатели
17	Конкурс мультимедиа – презентаций по представлению опыта работы “Методы и формы работы при обучении детей татарскому языку в режимных моментах”.	Апрель	Педагоги ДОУ Воспитатель тат. яз.
18	Развлекательный вечер “Театрда кунакта” (театрализованное представление по просмотренным анимационным сюжетам”	Март	Воспитатели групп
19	Ознакомление родителей с информацией по УМК через Интернет – сайт ДОУ.	В теч. года	Воспитатель по татяз
20	День открытых дверей с посещением ООД по речевому развитию (татрский язык)	Апрель	Воспитатель тат. яз. Музыкальный руководитель Воспитатели групп
21	Выставка поделок по просмотренным мультфильмам татарских сказок.	Май	Воспитатель тат. яз.
22	Конкурс рисунков: «Тукайда кунакта»	Апрель	Воспитатель тат. яз.
23	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК».	Март	воспитатель Хакимова Г.Ф.
24	Конкурс мультимедиа – презентаций «Говорим по-татарски» (Закрепление программного материала дома)	Январь	воспитатель Хакимова Г.Ф.

План работы музыкального руководителя на 2016-2017 учебный год

Задачи:

1. Развивать музыкальную эрудицию и культуру дошкольников; ценностное отношение к музыке как виду искусства, музыкальным традициям и праздникам;
2. Развивать у детей музыкальное творчество (передавать игровые образы через инсценированные песни, импровизацию танца, образов, сюжетов, постановки сказок, спектаклей, постановок);
3. Совершенствовать певческие навыки (чистоту интонирования и выразительность);

4. Обеспечить эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей; совершенствуя двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность);
5. Создать языковую среду для общения на татарском языке, используя материалы УМК.

№	Мероприятие	Срок
1.Организационно-методическая работа		
1.	Реализация образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС	постоянно
2.	Реализация плана работы по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС	в течение года
3.	Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС	сентябрь, январь
4.	Проведение мониторинга по усвоению детьми программы по образовательной области «Музыка»	октябрь январь, май
5.	Разработка конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений с учетом возраста детей	в течение года
6.	Пополнение дидактического материала; приобретение методической литературы	сентябрь
7.	Подбор музыкального репертуара для каждой возрастной группы	в течение года
8.	Изготовление музыкально-дидактических игр	сентябрь
9.	Продолжать использовать в работе авторскую программу: «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой (средняя и старшая группы)	в течение года
10.	Освещение вопросов музыкального воспитания на педагогических советах, семинарах	сентябрь, январь
11.	Пополнять музыкальный кабинет УМК и дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку.	в течение года
12.	Проведение ООД по расписанию	в течение года
13.	Продолжать работать над темой по самообразованию «Театральная деятельность в развитии коммуникативных навыков»	в течение года
14.	Участие в неделе родного языка	февраль
15.	Участие в Дне открытых дверей	апрель

2. Работа с кадрами		
1.	Семинар - практикум «Совершенствование воспитательное - образовательного процесса в ДОУ по музыкальному воспитанию дошкольников»	сентябрь
2.	Консультация «Использование музыкально- дидактических игр »по УМК в самостоятельной деятельности»	сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение сценариев, праздников и развлечений	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
4.	Консультация «Виды и формы музыкальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»	октябрь
5.	Консультация «Игровая деятельность в работе по музыкальному воспитанию»	ноябрь
6.	Совместная работа с воспитателями татарских групп по организации, проведению утренников, развлечений с использованием национального колорита»	в течение года
7.	Консультация: «Подготовка к новогодним праздникам» Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам Совместная работа над ролями.	декабрь
8.	«Музыкально-театральная деятельность – как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	январь
9.	Оформление стендов в группах по прошедшим утренникам	январь, апрель, май
10.	Консультация «Оформление картотеки «Музыкально-театральные игры», «Музыкальные игры с движением» (старшие, подготовительные группы)»	февраль
11.	Консультация «Готовим детей к весенним развлечениям» (все группы)	март
12.	Совместная работа с педагогами по татарскому языку Развлекательный вечер «Стоп кадр» (театральное представление по просмотренным анимационным сюжетам), «Шигыр бэйрәме», международный день языка»	ноябрь
13.	Круглый стол «Творческие отчеты о проделанной работе»	май
14.	Индивидуальные занятия (по расписанию) и консультации (по запросам воспитателей)	в течение года

3. Работа с родителями

1.	<p>Подготовка информации в родительские уголки групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей «Музыкальные занятия в детском саду» <i>(все группы)</i> • «Правила поведения родителей на утренниках в детском саду» <i>(младшие группы)</i> 	сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на родительских собрания «Цели и задачи музыкального воспитания в условиях ФГОС» • Консультация « Роль музыки в период адаптации» <i>(младшие группы)</i> 	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Музыка и развитие ребенка» <i>(все группы)</i> • Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики детей <i>(младшие, средние группы)</i> 	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в конкурсах и развлечениях: «Новый год» «День защитника Отечества», «Международный женский день – 8 марта». 	декабрь, февраль, март
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный стенд «Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений» 	декабрь
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «От природы музыкален каждый» <i>(младшие, средние группы)</i> 	январь
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста» <i>(старшие, подготовительные группы)</i> 	февраль
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Домашний концерт» <i>(младшие, средние группы)</i> • Подготовка к праздникам, посвященным дню 8 Марта – организационные вопросы <i>(все группы)</i> 	март
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни» <i>(старшие и подготовительные группы)</i> 	апрель
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Показательные музыкальные занятия в «Дни открытых дверей» • Индивидуальные беседы с родителями по итогам диагностики детей <i>(все группы)</i> 	май
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках 	в течение года
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей вновь поступивших детей. 	в течение года

3. Работа с детьми		
1.	Развлечение «День знаний» (все группы)	Сентябрь
2.	Международный день старшего поколения «Вечер стихов и песен»	Октябрь
3.	Развлечение «Праздник осени» (младшие и средние группы) «Осень золотая» (старшие и подготовительные группы)	Октябрь
4.	Концерт ко дню матери «Мамино сердце» (все группы)	Ноябрь
5.	Развлекательный вечер «Стоп кадр» (театральное представление по просмотренным анимационным сюжетам) совместно с педагогами по татарскому языку.	Ноябрь
6.	Смотр – конкурсы (городские «Звёздочки XXI века», «Татар малай татар кызы», региональные)	в течение года
7.	Праздничное представление <ul style="list-style-type: none"> • «Новогодние встречи» (младшие и средние группы) • «Новогодние приключения» (старшие и подготовительные группы) 	Декабрь
8.	Музыкально-игровое представление «Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)	Январь
9.	Музыкальная гостиная. «Времена года. Зима» (старшие, подготовительные группы)	Январь
10.	Тематические праздники и конкурс чтецов, посвященные дню рождения М. Джалиля.	Февраль
11.	День защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально игровое представление «Папа может!» (старшие, подготовительные группы) 	Февраль
12.	НРК. Развлечение «День международного языка» (старшие и подготовительные группы)	Март
13.	8 Марта! <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные представления «Сказка для мамы» (младшие и средние группы) • Праздник «Мама лучше всех на свете» (старшие и подготовительные группы) 	Март
14.	НРК. Развлечение «Нэуруз» (средние, старшие, подготовительные группы)	Март
15.	Развлечение «День здоровья» (все группы)	Апрель
16.	НРК. Литературный вечер творчества Г.Тукая (средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель

17.	Развлечение «День улыбки» (все группы)	Апрель
18.	День открытых дверей	Апрель
19.	Концерт, посвященный 9 мая «День Победы»	Май
20.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подготовительные группы	Май

4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года
2.	Работа с Школой искусств: показ выступлений учениками музыкальной школы для детей ДОУ	В течение года

**План работы по физической культуре
На 2016-2017 учебный год**

Цель образовательной области «физическое развитие» использование возможностей физической культуры для формирования здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе и максимально эффективно и полезно реализующей свою индивидуальную жизненную программу.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Оздоровительные:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
2. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.
3. Повышение работоспособности и закаливание.
4. Создание условий для снятия утомления и повышения эмоционального тонуса детей.
5. Формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Образовательные:

1. Формирование и обогащение двигательных умений и навыков, необходимых в быту, труде; в целях самозащиты, в экстремальных ситуациях.
2. Формирование системы знаний об организме человека и об оздоровительном воздействии физических упражнений на него, о видах спорта и безопасном поведении во время выполнения упражнений и игр.
3. Развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты); двигательных (функции равновесия, координации движений) и индивидуальных способностей детей.
4. Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений, не наносящих ущерба организму.

Воспитательные:

1. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

2. Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и нравственное, умственное, эстетическое, трудовое).

№ п/п	Содержание	Сро к	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам.	Еже меся чно	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
1.2	Диагностика физического развития детей 4-7 лет по МКР и построение коррекционной работы: - 1 этап - 2 этап - 3 этап	Сен тябр ь Янв арь Май	Воспитатели групп воспитатель
1.3	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	Сен тябр ь- октя брь	Воспитатели групп
1.4	Составление коррекционного плана по итогам диагностики	Окт ябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
1.5	Освещение результатов диагностики физического развития детей 4-7 лет на медико-педагогических консилиумах в ДОУ	Окт ябрь Янв арь Май	Воспитатели групп
1.6	Разработка конспектов спортивных развлечений для всех возрастных групп.	Еже меся чно	Воспитатели групп
1.7	Разработка комплексов утренней гимнастики	Сен тябр ь	Воспитатели групп
1.8.	Составление картотеки игр по ЗОЖ	Сен тябр ь Окт ябрь	Воспитатели групп

1.9	Рекомендации по оборудованию физкультурных уголков в группах	Начало года	Воспитатель Хакимова Г.Ф
1.10	Медико-педагогический контроль	В течение года	Старшая медсестра, Воспитатель Хакимова Г.Ф
1.11	Освещение вопросов физического воспитания на педагогических советах, семинарах: обследование детей по физическому развитию, МКР, 1 этап.	Ноябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф
1.12	Разработка картотеки подвижных игр и упражнений на прогулке в зимний период по возрастам	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
1.13	Годовой отчет по итогам учебного года	Май	Воспитатели групп
1.14	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	В течение года	Воспитатели групп
1.15	Пополнение библиотеки методической литературой	В течение года	Воспитатели групп
1.16	Работа по самообразованию: «Использование инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	Ежедневно, в течение года	Воспитатели групп
2.2.	Проведение ООД по физическому развитию	2 раза в неделю	Воспитатели групп
2.3	Диагностирование детей по	Сентябрь	воспитатели

	Модели конечного результата	Январь Май	мед.сес тра
2.4	Проведение индивидуально-коррекционная работа с детьми	В течение года	Воспитатели групп
2.5	Проведение физкультурных праздников, досугов и развлечений	В течение года по плану	Воспитатели групп
2.6	Проведение «Дня здоровья»	Апрель	Воспитатели групп
2.7	Участие с детьми в городских мероприятиях.	В течение года	воспитатели
3.	Работа с родителями		
3.1	Привлечение родителей к подготовке и проведению физкультурных досугов, дней здоровья, спортивных праздников:	В течение года по плану	Воспитатели групп
3.2	Консультации: - «Значение УГ в оздоровление детей и проведению дома» - «Внимание стопа!»» - «Закаливание детского организма» «Научите детей дышать» «Как заинтересовать ребенка заниматься физкультурой»	В течение года по плану	Воспитатели групп
3.3	Информация на стенде на темы: «Как сформировать правильную осанку»	В течение года	Воспитатели групп
3.4	Консультирование и оказание практической помощи родителям	В течение года	Воспитатели групп
3.5	Папка – передвижка «Подвижные развивающие игры для детей»	Январь	Воспитатели

			групп
3.6	Памятка для родителей «Комплексы оздоровительной гимнастики для ЧБД	Февраль	Воспитатели групп
3.7	Оформление наглядного материала	В течение года	Воспитатели групп
3.8	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь и по требованию.	Воспитатели групп
4	Работа с сотрудниками ДОУ		
4.1	Обеспечение перспективным планом по физической культуре	В течение года	Воспитатель Хакимова Г.Ф
4.2	Обеспечение комплексами утренней гимнастики	В течение года	Воспитатель Хакимова Г.Ф
4.3	Подбор подвижных игр и упражнений на прогулке по возрастам	В течение года	Воспитатель Хакимова Г.Ф
4.4	<p>Участие в педагогических советах ДОУ:</p> <p>Педсовет № 2 «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условия для освоения образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Консультация : « Двигательная активность дошкольника – залог улучшения физического состояния»</p> <p>Педсовет № 3 «Подвижная игра как средство формирования детских взаимоотношений. Организация подвижных игр с</p>	Ноябрь	Гайсина Л.А.

	<p>детьми»</p> <p>Педсовет № 5 Творческие отчеты о проделанной работе за 2015-2016 уч.год</p>		
4.5	<p>Медико-педагогический совет № 1 « Организация двигательной активности детей младшего возраста» Консультация : «Значение под.игр для формирования функции»</p> <p>Медико-педагогический совет № 2 Организация работы по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков ЗОЖ.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель Хакимова Г.Ф</p>
4.6	<p>Семинар – практикум № 1. «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и здоровосберегающей деятельности через внедрения современных методов оздоровления детей»</p> <p>«Организация деятельности в режиме дня ООД в ДОУ . Режим реализации образовательной областей в процессе детской деятельности</p> <p>Семинар – практикум № 3 «Преемственность работы узких специалистов с педагогами школ»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Хакимова Г.Ф</p>
4.7	<p>Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель Хакимова Г.Ф</p>
4.8	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4.9	<p>Участие в массовых соревнованиях города: «Кросс нации», «Лыжня России» и т.д.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Пред.п рофкома Сотрудники</p>

			ДОУ
4.10	Занятия по программе оздоровления сотрудников в ДОУ	В течении года	Гайсин а Л.А.
5.	Оборудование и оснащение физкультурного зала		
5.1	Обогащение методической литературой по физическому воспитанию	В течение года	Воспитатели групп
5.2	Обновление картотеки подвижных игр	В течение года	Воспитатели групп
5.3	Разработка картотеки игр «ЗОЖ»	сентябрь	Воспитатели групп
5.4	Разработка утренних гимнастик по возрастам	В течение года	Воспитатели групп
5.5.	Изготовление шапок-масок для подвижных игр	В течение года	Воспитатели групп
5.6	Изготовление снарядов для профилактики плоскостопия	В течение года	Воспитатели групп
5.7	Приобретение необходимого спортивного инвентаря	В течение года	Воспитатели групп
5.8	Приобретение музыкальных дисков по физической культуре	В течение года	Воспитатели групп
6	Преемственность со школой		
6.1.	Совместное спортивное развлечение: «Народные игры и забавы»	Март	Воспитатели групп
6.2	Взаимопросмотр ОО по физкультуре	Апрель	Воспитатели групп

3. Привитие навыков самообслуживания и ухода за инвентарем для ООД по физической культуре.

Цель: Создание условий для формирования представлений о родном крае и языке посредством народных подвижных игр.

Задачи:

1. Познакомить с подвижными играми татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских народов.
2. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования.
3. Развивать умение соблюдать правила игры.
4. Развивать в подвижных играх такие двигательные качества, как ловкость, быстрота, гибкость, общая выносливость.
5. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками; привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям (толерантность).

План работы с родителями на 2016-2017 учебный год.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ	В теч. года	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н.
2	Заседания родительского комитета		
	<p><i>1 заседание:</i></p> <p>1.Выборы родительского комитета ДОУ</p> <p>2 Задачи и содержание работы родительского комитета на 2014-2015 учебный год</p> <p><i>2 заседание:</i></p> <p>1.Подготовка и участие родителей в проведении новогодних праздников.</p> <p>2.Создание условий для игр детей на участке зимой.</p> <p>3.Обсуждение текущих дел.</p> <p><i>3 заседание:</i></p> <p>1.Итоги работы родительских комитетов в группах.</p> <p>2.Обсуждение плана на летний оздоровительный период. Выводы, предложения.</p> <p>3.Организационные вопросы.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н.</p> <p>Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н Председатель родительского комитета</p> <p>Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н Председатель родительского комитета</p>
3	Родительская конференция.	сентябрь	Заведующий ДОУ

	<p>Тема: «Основные направления работы на 2016 – 2017 учебный год».</p> <p>1.Основные направления деятельности ДОУ. 2.Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3.Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. 4.Дополнительные образовательные услуги. 5.Выборы родительского комитета</p> <p>Семинар. "Создание татарской языковой среды в ДОУ"</p> <p>1.Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей.</p> <p>2. Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку.</p> <p>3.Приемы использования УМК в овладении татарским языком</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <p>1.Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми.</p> <p>2.Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ.</p> <p>3.Результаты усвоения программного материала детьми.</p> <p>4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Показательные выступления воспитанников (кружковая работа)</p>	<p>февраль</p> <p>Май</p>	<p>Рахматуллина А.Н воспитатель</p> <p>Хакимова Г.Ф. Старшая медсестра Ермолаева Э.К.</p> <p>Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н Воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н Старшая медсестра Ермолаева Э.К. Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатель Хакимова Г.Ф.</p>
4	Групповые родительские собрания, семейные клубы и круглые столы.		
	<p>Мини-школа для родителей.</p> <p>Кризис 3-х лет.</p> <p>Реализация авторских УМК по обучению детей в татарских группах по проекту Хазратовой Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез», по проекту Гаффаровой</p>	Октябрь	<p>Воспитатели групп 2мл.А, 2 мл Б Воспитатели групп 2 младшая А)</p>

	<p>С.М. «Изучаем русский язык»</p> <p>Формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме по проекту Зариповой З.М. «Минем өем».</p> <p>Обучение дошкольников татарскому языку по проекту Зариповой З.М. «Уйный – уйный усэбез»</p> <p>Формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста по проекту Зариповой З.М. «Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар».</p> <p>Семейный клуб.</p> <p>Национальное воспитание с трех лет.</p> <p>Наши интересы и увлечения.</p> <p>Через красивое - к человечному...</p> <p>Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Роль движения в жизни детей.</p> <p>Роль семьи в речевом развитии ребенка.</p> <p>Определение уровня усвоения программного материала по проекту «Минем өем» (Зарипова З.М. и др.)</p> <p>Определение уровня усвоения программного</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп (средняя)</p> <p>Воспитатели групп (старшая)</p> <p>Воспитатели групп (подготовительная)</p> <p><i>Оформление выставки</i></p> <p>Воспитатели групп (2 младшая)</p> <p>Воспитатели групп (средняя)</p> <p>Воспитатели групп (старшая)</p> <p>Воспитатели групп (подготовительная)</p> <p>Воспитатели групп (2 младшая)</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	---------------------------	---

	<p>материала по проекту «Изучаем русский язык» (Гаффарова С.М.)</p> <p>Чем занять ребенка дома.</p> <p>Определение уровня усвоения программного материала по проекту: «Уйный – уйный усэбез» (Зарипова З.М. и др.)</p> <p>«Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».</p> <p>Определение уровня усвоения программного материала по проекту: «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар» (Зарипова З.М. и др.)</p>		<p>(средняя)</p> <p>Воспитатели групп (старшая татарская)</p> <p>Воспитатели групп (старшая)</p> <p>Воспитатели групп (подготовительная)</p>
5	Дни открытых дверей		
	<p>Зимние забавы.</p> <p>Открытые занятия.</p> <p>Посещения режимных моментов.</p> <p>Отчетный концерт кружковой работы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В теч. года</p> <p>Май</p>	<p>Хакимова Г.Ф.</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
6	Досуговые мероприятия		
	<p>Осенний бал</p> <p>Сөмбелә</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню матери.</p> <p>«Новогодний бал»</p> <p>Праздник чтецов.</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитников Отечества.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель по татарз</p> <p>Гайсина Л.А.</p>

	Проводы зимы. Татар кызы, татар малае Праздник милых мам Нәүрүз Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая Развлечение к празднику День Победы. Выпускной вечер Сабан туй	Март Март Март Март Апрель Май Май Июнь	Денисова С.А. Набиуллина Г.М. Муз руководитель Воспитатель по татяз Воспитатель по татяз Игтисамова Л.Ю. Гайсина Л.А. Воспитатель по татяз
7	Участие родителей в жизни детского сада – педсоветах, утренниках.	В теч. года	Руководители кружков, воспитатели, родители
8	Консультации для родителей		
	Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни. Роль музыки в период адаптации. Правила поведения в наземном транспорте. Дорога не место для игр.	В теч. года	Воспитатели групп
9	Беседы с родителями		
	О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Как работать в рабочих тетрадях по УМК. Словарный запас у детей средней (старшей, подготовительной к школе) группы по татарскому языку. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе.	В теч. года	Воспитатели групп

	<p>Цена безопасности: профилактика бытовых травм.</p> <p>Малышам о пожарной безопасности.</p> <p>Как избежать неприятностей.</p>		
10	День открытых дверей:		
	<p>Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности в подготовительных группах.</p> <p>Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по итогам обучения детей двум государственным языкам.</p> <p>Концертная программа кружков</p>	Апрель	Хакимова Г.Ф.
11	Анкетирование родителей		
	<p>Сохранение и укрепление здоровья в семье.</p> <p>Игровая деятельность детей.</p> <p>Первый раз в детский сад.</p> <p>Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p>Взрослые и дети на улицах города.</p> <p>Ваше отношение к проблеме двуязычия.</p>	В теч года	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
12	Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок		
	<p>Оформление папок-передвижек для родителей:</p> <p>«Подвижные развивающие игры для детей».</p> <p>«Родителям о школе».</p> <p>Информационные стенды для родителей:</p> <p>Как сформировать правильную осанку.</p> <p>Портрет выпускника ДООУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений»</p> <p>«Здорового ребенка растим в семье»</p> <p>«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути</p>	В теч года	<p>Воспитатель Хакимова Г.Ф.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>решения».</p> <p>Фотовыставка: «Транспорт»</p> <p>Выставка «Использование материалов УМК для формирования языковой среды».</p> <p>Выставка фотографий: «Мы идем по тротуару»</p> <p>Выставка рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!»</p> <p>Поздравления с праздниками.</p> <p>Памятка «Музыкальные занятия в детском саду».</p> <p>Памятка «Азбука вашей безопасности»</p> <p>Памятка по укреплению здоровья</p> <p>Памятка «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ»</p> <p>Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей».</p> <p>Информационный материал для родителей: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Конкурс мультимедиа – презентаций «Закрепление программного материала дома»</p>		
13	Родительские субботники		
	<p>Помощь в утеплении окон.</p> <p>Помощь в строительстве снежных городков.</p> <p>Помощь в благоустройстве территории.</p> <p>Помощь в проведении экскурсии.</p>	В теч. года	Воспитатели групп
14	Родительский всеобуч		
	<p>«Психологическая готовность детей к школе»</p> <p>«Адаптация ребенка к ДОУ».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ А.Н.Рахматуллина</p> <p>Воспитатель Хакимова Г.Ф.</p>

**План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку
на 2016-2017 учебный год**

Задачи:

1. Систематизировать работу по созданию языковой среды для общения детей и воспитателей на основе материалов по УМК;
2. В целях повышения уровня владения татарским языком продолжить использования в режимных моментах творческие задания развивающие речь и активность ребенка;
3. Продолжить индивидуальную и коррекционную работу с детьми с низкими показателями усвоения программного материала по государственным языкам.
4. В целях повышения уровня знаний детей воспитателями и педагогом-психологом провести беседы с родителями детей о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе)

№	Мероприятия	Срок
1. Организационно- методическая работа		
1.	Изучить и внедрить учебно—методические комплекты по обучению детей родному и татарскому языкам	Постоянно
2.	Продолжать пополнять кабинет методическим, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года
3.	Обучение детей татарскому языку по подгруппам, согласно “Постановлению Министерства управления РТ”. Формирование словарного запаса развития разговорной речи детей	В течение года
4.	Реализовывать план работы по использованию НРК в воспитательно-образовательном процессе согласно региональной программы дошкольного образования	В течение года
5.	Разработать конспекты занятий, сценариев татарских национальных праздников и развлечений	В течение года
6.	Составить план работы по организаций познавательного-развлекательных занятий в ст. и подготовительной к школе группах	Август

7.	Изготовить иллюстративно- наглядный материал к занятиям	Сентябрь
8.	Составить план мероприятий к “Международному дню родного языка”	Февраль
9.	Работа над темой по самообразованию “Формирование речи детей в игровой деятельности”	В течение года

2. Работа с кадрами

1.	Обогащать библиотеку детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года
2.	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры.	В течение года
3.	Осуществлять контроль и оказание помощи при календарном планировании в старшей группе	В течении года
4.	Использование дидактических игр в обучении детей татарскому языку в режимных моментах.	В течении года
5.	Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ	В течении года
6.	Знакомство воспитателей татарских групп с новинками методической литературы по обучению детей родному языку	В течении года
7.	Совместная работа по организации проведению утренников, развлечений	В течении года
8.	Конкурс мультимедиа – презентаций «Говорим по-татарски» (Закрепление программного материала дома)	Январь
9.	Взаимопроверка “Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку”	Февраль

	(средние, старшие, подготовительные к школе группы)	
10.	Анкетирование воспитателей: “Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК”	Март
11.	Деловая игра «Знай свой родной край, познакомь с ним детей»	Март
12.	Консультации: 1. Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей 2. Роль интерактивных игр в активизации словарного запаса и развития речи на татарском языке. 3. Как помочь ребенку закрепить пройденный материал по УМК через дидактические игры. 4. Икетеллелек шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү	Октябрь Январь Март Апрель
13.	Консультация для молодых специалистов: Реализация авторских УМК по обучению детей по проекту Зариповой З.М. в дошкольных группах.	Декабрь
3. Работа с родителями		
1.	Принятие участия на родительских собраниях с целью ознакомления с задачами на учебный год	Октябрь
2.	Пополнение материалов для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера	В течение года

3.	Оформление стендов в коридорах по актуальным темам	В течение года
4.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года
5.	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года
6.	Совместная работа по подготовке к праздникам, развлечениям, конкурсам (разучивание татарских песен, стихов)	В течение года
7.	Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный сайт ДОУ	В течение года
8.	День открытых дверей НОД по ОО “Социально-коммуникативное развитие” (Татарский язык)	Апрель
9.	Оформление информации по творчеству Г. Тукая на стенд, папки-передвижки.	Апрель
10.	Выставка поделок по просмотренным мультфильмам татарских сказок.	Май

4. Работа с детьми

1.	Проверка уровня знаний детей в группах Проверка уровня знаний русского языка детей в 2 мл. Групп”А”	Сентябрь Май
2.	Сформирование коррекционные группы по результатам диагностики	Сентябрь Октябрь
3.	Развлекательный вечер “Стоп кадр” (театрализованное представление по просмотренным анимационным сюжетам)	Ноябрь
4.	Проведение национальных праздников: -Сәмбелә	Октябрь

	-Нәүрүз -Сабантуй	Март Июнь
5.	Конкурс рисунков “Тукайда кунакта”	Апрель
6.	Проведение конкурса «Лучший чтец»; «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль Март
7.	Проведение познавательно-развлекательных занятий совместно с музыкальными руководителями	Каждая пятница
8.	Систематическое включение в сценарий праздников и развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры	В течение года
9.	Развитие речи детей в режимные моменты(индивидуальная работа)	В течение года
10.	Проведение занятий по подгруппам	В течение года
11.	Международный день родного языка	Апрель

План по реализации Закона Республики Татарстан

«О языках народов РТ и других языках в РТ» (2016-2017 учебный год)

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ».
2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку национально-культурной ценности, развитие у детей речевых способностей в овладении двух государственных языков через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры детей в процессе воспитания и обучения в ДООУ практическому овладению двумя государственными языками.
4. Углубить работу по обучению педагогов и детей связной татарской речи, используя УМК.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Пополнить кабинет учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучен. тат. яз.
2.	Пополнить экспонатами музей быта татарского народа	постоянно	Коллектив ДОУ, родители
3.	Использование НРК в воспитательно-образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования.	В течение учебного года	Муз. рук-ль Воспитатели по обучен. тат. яз.
4.	Разработать конспекты НОД, сценариев татарских национальных праздников и развлечений.	В течение года	Муз. рук-ль. Воспитатели по обучен. тат. яз.
5.	Изготовить информационный стенд «Разговариваем по татарски»	ноябрь	воспитатели
6.	Оформление выставок рисунков детей	В течении года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
7.	Планирование УМК в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	В течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
8.	Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.	Работа с кадрами:		
9.1	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья	В течение года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
9.2	Консультация «Как помочь ребенку закрепить пройденный материал по УМК через дидактические игры	март	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.3	Консультация «Двухязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей»	октябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.4	Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для	январь	Воспитатель

	закрепления с детьми пройденного материала»		Нуруллина Э.К.
9.5	Консультация «Роль интерактивных игр в активизации словарного запаса и развития речи на татарском языке»	Январь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.6.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды для изучения детьми татарского языка» (из опыта работы)	Февраль	Воспитатель Набиуллина Г.М.
9.6	Консультация «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности»	Сентябрь	Муз. рук-ль
9.7	Консультация «Организация ООД и режимных моментах с использованием УМК»	Октябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.8	Консультация «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ана теленш өйрәткәндә белем бирү өлкәләрен интегральләштерү»	Апрель	Воспитатель Игтисамова Л.Ю..
9.9	Консультация «Реализация авторских УМК по обучению детей в татарских группах по проекту Зариповой З.М. ,Хазратовой Ф.В.,Гаффаровой С.М.»	Март	Воспитатель Нуруллина Э.К.
9.10	Консультация для молодых специалистов «Реализация авторских УМК по обучению детей по проекту Зариповой З.М. в дошкольных группах» «Систематизация работы по реализации УМК в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах»	Декабрь Март	Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.11	Педсовет «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса применением учебно-методического комплекта (УМК),национально-регионального компонента,используя наиболее	Март	воспитатель Хакимова Г.Ф.

	эффективные методы и формы работы»		
9.12	Выступление «Современные образовательные и информационные технологии в обеспечении качества организации обучения детей(УМК)	Март	Воспитатель Денисова С.А.
9.14	Выступление «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традиций народов Татарстана через использования УМК»	Март	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.13	Деловая игра «Знай свой родной край ,познакомь с ним детей»	Март	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.15	Выступление «Организации работы по национальному образованию в режиме дня»	Март	Воспитатель Гайсина Л.А.
9.16	Выступление «Итоги тематической проверки в старших группах: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»	Март	Заведующий А.Н.Рахматуллина
9.17	Консультация для воспитателей: «Организация работы по национальному образованию в режиме дня»	Март	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
9.18	Организация и проведение: - просмотр НОД по татарскому и родному языку;	Март	Воспитатели: Денисова С.А. Гайсина Л.А..
9.19	Проведение тематической проверки в старших группах на тему: «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК»	Март	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
9.20	Анкетирование воспитателей «Организация обучения родному и татарскому языку с использованием УМК»	Март	Воспитатели по обучен. тат. яз.
9.21	Систематизация в работе по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.22	Ознакомление педагогов с памятниками истории и культуры РТ	в течении года	Воспитатели тат. яз.

9.23	Использование дидактических игр в обучении детей татарскому языку в режимных моментах	в течении года	Воспитатели
9.24	Осуществление подписки на журналы и газеты на татарском языке	октябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
9.25	Проведение систематической индивидуальной работы с пед. кадрами по подготовке к ООД по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	В течение года	Воспитатели по обучен. тат. яз.
9.26	Повышение уровня знания сотрудников по изучению татарского языка. Организация курсов	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.27	Систематизация работы по согласованию деятельности педагогов по реализации региональной программы дошкольного образования.	в течении года	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
9.28	Осуществление контроля и помощь при календарно-тематическом планировании работы по УМК во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС	в течении года	Воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.29	Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК	в течении года	Воспитатели
9.30	Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры	в течении года	Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.31	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка	февраль	Педагоги ДОУ
9.32	Взаимопроверка: Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	февраль	Воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатели ДОУ

9.33	Конкурс «Бакчабыз гүзәле-17» (знания, умения татарского языка)	ноябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатели ДОУ
9.34	Конкурс «Лучшая кукла в костюме народов Поволжья»	март	Воспитатель ДОУ
9.35	Конкурс мультимедиа – презентаций по представлению опыта работы «Методы и формы работы при обучении детей татарскому языку в режимных моментах»	апрель	Воспитатели ДОУ Воспитатель по обучен. тат. яз.
9.36	День открытых дверей с посещением ООД по речевому развитию» (татарский язык)	апрель	Воспитатели по обучен. тат. яз. Воспитатели групп
9.37	Выставка поделок по просмотренным мультфильмам татарских сказок	май	Воспитатель ДОУ
9.38	Конкурс рисунков «В гостях у Г. Тукая»	апрель	Воспитатели по обучен. тат. яз.
9.40	Развлекательный вечер «Театрда кунакта» (театрализованное представление по просмотренным анимационным сюжетам»	март	Воспитатель по обучен. тат. яз. Воспитатель ДОУ
10.	Работа с родителями		
10.1.	Анкетирование родителей детей младших групп «Уровень знания татарского языка»	Сентябрь	Воспитатели по обучен. тат. яз.
10.2.	Пополнить материал для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера	В течение года	Воспитатели по обучен. тат. яз.
10.3.	Оформить стенды в коридорах по актуальным темам	В течение года	Воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатели по обучен. тат. яз.

10.4.	Принимать участие в подготовке и проведении на родительских клубах, днях открытых дверей	февраль	Воспитатели по обучен. тат. яз.
10.5.	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течении года	воспитатели
10.6.	Информационный стенд для родителей «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ»	сентябрь	Воспитатели по обучен. тат. яз.
10.7	Ознакомление родителей новинками по национальному вопросу через официальный Интернет - сайт ДОУ	в течении года	Воспитатель тат. яз.
10.8	Изготовление памяток для ознакомления родителей с УМК в каждой возрастной группе	сентябрь	Воспитатель по обучен. тат. яз.
10.9	Работа с детьми (согласно плана реализации региональной программы дошкольного образования)	В течении года	Воспитатели
10.10	Конкурс мультимедиа – презентаций “Говорим по-татарски”(закрепление программного материала дома)	январь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
11.	Работа по преемственности со школой		
11.1	Посещение школ № 5,12 с детьми подготовительной группы с целью ознакомления с учебным процессом.	Октябрь - ноябрь	Воспитатели по обучен. тат. яз.
11.2.	Организация совместной работы по обучению детей татарскому языку по новым УМК с учителями татарского языка школы №1,8 Круглый стол: «Создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК»	ноябрь	Учителя и воспитатели по обучению детей тат. языку ДОУ и СОШ
11.3.	ОД для учителей школы № 1,8	апрель	Воспитатели по обучен. тат. яз.

11.4	Совместная встреча педагогов татарского языка ДОУ и школы. Обучение на родном языке. (УМК) Проблема. Поиск решений.	октябрь	Воспитатели по обучен. тат. яз.
11.5	Экскурсия в школьный музей	ноябрь	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

**План работы
с детьми с повышенными способностями
на 2016-2017 учебный год.**

Сроки	Мероприятия	Форма работы
Сентябрь- октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Выявление детей с повышенными способностями Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Беседы с родителями и педагогами Воспитатели групп
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за детьми с повышенными способностями. Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Беседы Анкетирование
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей Особенности развития и обучения одаренных детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций Разработка программы
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками» 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рекомендаций для групповых папок Развивающие игры-

	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к конкурсам и олимпиадам 	занятия
Март	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы» 	<ul style="list-style-type: none"> Развивающие игры-занятия Консультирование Конкурс
Апрель – май	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одарённых детей в сем 	<ul style="list-style-type: none"> Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок

План совещаний при заведующей.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году. Итоги приемки ДОУ.	сентябрь	Заведующий А.Н.Рахматуллина
2.	Проведение субботника, утепление ДОУ.	октябрь	Заведующий А.Н.Рахматуллина
3.	Аттестация. Подготовка к Новому году. График	ноябрь	Заведующий А.Н.Рахматуллина.
4.	Организация зимних прогулок и спортивных мероприятий на воздухе.	декабрь	Заведующий А.Н.Рахматуллина
5.	Участие в конкурсе «Воспитатель года», смотре «Художественной самодеятельности»	январь	Заведующий А.Н.Рахматуллина

6.	Профилактика гриппа и ОРВИ.	февраль	Заведующий А.Н.Рахматуллина
7.	Подготовка к дню 8 Марта. УМК. Успехи и трудности.	март	Заведующий А.Н.Рахматуллина
8,	Субботник. Проведение итоговых открытых ООД	апрель	Заведующий А.Н.Рахматуллина
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Ремонтные работы.	май	Заведующий А.Н.Рахматуллина Грачёва Н.А.

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: *Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО.*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ЦЕЛЬ: *Продолжать повышать общий уровень профессионального мастерства педагогов в единстве воспитательных, развивающих и образовательных задач, создавая условия в рамках ФГОС.*

№	Содержание работы	Ответственный
1	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте требований ФГОС ДО.</p> <p>1.Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности через внедрение современных методов оздоровления детей.</p> <p>2.Оптимизация педагогических условий для ознакомления дошкольников с миром профессий и формирования трудовых навыков</p> <p>3.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по музыкальному</p>	<p>Воспитатель Гайсина Л.А.</p> <p>Воспитатель Денисова С.А.</p>

	воспитанию дошкольников 4.Формирование у детей зрительно-моторной координации, пространственных представлений с целью обеспечения качества подготовки детей к школе	Муз. руководитель Воспитатель Игтисамова Л.Ю.
2	Формирование предметно-развивающей среды	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
3	Планирование воспитательно- образовательной работы с учетом требований ФГОС	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Индивидуальные консультации: «Расписание ООД в соответствии с требованиями СанПин, режима дня, программ, основных видов образовательной деятельности, основных направлений развития детей, содержания образовательных областей».	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Организация деятельности в режиме дня. ООД в ДОУ. Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности.	Воспитатели Узкие специалисты
3	Разработка буклетов: «Профессиональный стандарт педагога»	Заведующий Рахматуллина А.Н.
4	Участие педагогов в августовской конференции работников образования.	Педагоги ДОУ

Семинар-практикум № 2

ТЕМА: Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь.

ЦЕЛЬ: Привлечь внимание коллектива к современным технологиям, способствующим развитию связной речи.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений.	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников» (из опыта работы)	Воспитатель Гайсина Л.А.
3	Деловая игра: «Теоретические основы развития связной речи дошкольников».	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
4	Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.
5	Презентация технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы)	Воспитатель Гайсина Л.А.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подборка игр и творческих заданий, направленных на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.	Воспитатели
2	Консультация: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественного творчества». (для молодых специалистов)	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
	Консультация: «Организация речевой среды - как важнейшее условие развития коммуникативных	Воспитатель

3	качеств дошкольника»	
4	Выставка по теме «Педагогические технологии развития связной речи у дошкольников».	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
6	Подготовка различных вариантов опорных схем для развития связной речи дошкольников.	Воспитатели
7	Информационный стенд для родителей: «Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений».	Муз. руководитель

Семинар-практикум № 3

ТЕМА: *Современные проблемы преемственности дошкольного и школьного образования. Роль семьи в подготовке детей к школе.*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: *апрель*

ЦЕЛЬ: *Создание единого пространства развития и воспитания детей через преемственность со школой и формирование взаимодействия «Педагоги и родители – творческий тандем».*

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: *традиционная*

№	Содержание работы	Ответственный
1	Преемственность детского сада и школы в рамках ФГОС.	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Преемственность работы узких специалистов с педагогами школы.	Гайсина Л.А.
3	Икетеллелек шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү	Воспитатель по татару
4	Психическое здоровье дошкольника – виды детско-родительских отношений.	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.

5	Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы и их решения. Слайдовая презентация «Сотрудничество детского сада и семьи»	Воспитатель Денисова С.А.
6	Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы)	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Практическая часть

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Как подготовить ребёнка к школе? Инновационные формы работы по подготовке детей к школе» (для молодых специалистов).	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.
2	Беседа для родителей: «О необходимости взаимодействия детского сада и семьи».	Воспитатели Подготовительных групп
3	Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей»	Ст.Медсестра
5	Информационный стенд для родителей: «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС».	Педагоги подготовительных групп
6	Папка-передвижка «Родителям о школе».	Воспитатели подготовительных групп
7	Консультация: «Обеспечение преемственности работы со способными детьми между ДОУ и школой».	Воспитатель Гайсина Л.А.
5	Анкетирование родителей подготовительных групп: «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе»	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выставка плакатов на тему "Спички детям не игрушка"	октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс чтецов «Перекресток» Выставка пособий по ЗОЖ. Конкурс детских рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс «Бакчабыз гүзәле - 16»	ноябрь	Воспитатели Педагоги
3.	Смотр – конкурс новогоднего оформления ДОУ.	декабрь	Воспитатели Педагоги
4.	Конкурс мультимедиа – презентаций «Говорим по-татарски» (Закрепление	январь	Хакимова Г.Ф. Воспитатели

	программного материала дома) Выставка детского рисунка «Осторожно – электроприборы» Фотовыставка «Транспорт» Выставка методической литературы по игре.		
6.	Фотовыставка «Транспорт»	февраль	Ст. воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатели
7.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2017»	Декабрь февраль	РОО
8.	Смотр-конкурс «Зеленый огонек-2017» - муниципальный	Декабрь февраль	РОО
9.	Конкурс «Лучшая кукла в костюме народов Поволжья».	март	воспитатель Хакимова Г.Ф. Вос-ль по обуч. тат.яз.
10.	Конкурс рисунков "Тукайда кунакта". Конкурс мультимедиа - презентаций по представлению опыта работы: «Методы и формы работы при обучении детей татарскому языку в режимных моментах» Конкурс на лучшую папку – передвижку по теме ПДД.	апрель	воспитатель Хакимова Г.Ф. Вос-ль по обуч. тат.яз.
11.	Конкурс рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!». Выставка поделок по просмотренным мультфильмам татарских сказок.	май	воспитатель Хакимова Г.Ф. Воспитатели Вос-ль по обуч. тат.яз.
12	Участие в республиканских грантовых программах поддержки инноваций в сфере дошкольного образования:	В течении года	Дошкольный ОО
13	- Конкурс «Лучший билингвальный детский сад»;	Декабрь-март	Дошкольный ОО
14	-Конкурс рисунков детей «Золотая осень» (с каждого ДОУ 1 работа).	октябрь	Дошкольный ОО
15	-Конкурс «Лучшая образовательная организация».	Апрель май	Дошкольный ОО

16	Муниципальный Конкурс «Лучшая дидактическая игра по обучению детей двум государственным языкам »	март	Дошкольный ОО
17	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	Ноябрь-март	Дошкольный ОО
18	Конкурс «Я разговариваю по татарски,изучаю русский язык»	Октябрь-ноябрь	Дошкольный ОО

Районные методические объединения Нурлатского муниципального района на 2016-2017 учебный год

Районное методическое объединения музыкальных руководителей

Нурлатского муниципального района на 2016-2017 учебный год

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства музыкального руководителя ДООУ в условиях реализации

ФГОС ДО».

Цель: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс. Совместный поиск успешных методик и технологий музыкального воспитания дошкольников.

Задачи:Расширить знания музыкальных руководителей ДООУ в области современных методик, технологий, технических средств, применяемых в музыкальном воспитании дошкольников.

1. Внедрить современные технологии в практику работы музыкальных руководителей.
2. Развить сотрудничество между музыкальными руководителями. Создать условия для методического профессионального роста музыкальных руководителей, через участие в работе семинаров, круглых столов, мастер-классов.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, ответственные
3.	1. Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской народной культуре через все виды национального искусства». <p>2. Просмотр НОД «Волшебное путешествие» с детьми старшей группы.</p> <p>3. Практическая работа «Поделись с коллегами» семинар-практикум (с просмотром видеозаписей).</p>	Апрель 2017 год	МБДОУ № 21 «Золотая рыбка»

4. Обсуждение плана на следующий учебный год.		Сайфуллина Л. Р. Прапестене С.Н.
---	--	---

ПЛАН РАБОТЫ

РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО на 2016-2017 учебный год

Цель: Совершенствование научно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений района в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи.

- Содействие профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства воспитателей;
- Формирование готовности воспитателей к использованию ЭОР, способствующей повышению эффективности деятельности педагогов, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании.

Занятие №2

Тема: «Игра – как средство развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

1. Просмотр образовательной деятельности и ее анализ.
2. Презентация образовательного проекта.
3. Предметно-развивающая среда.
4. Обсуждение и анализ работы.

место проведения: МБДОУ №21 «Золотая рыбка»

сроки: февраль

План работы районного методического объединения

воспитателей раннего возраста на 2016 – 2017 учебный год.

Тема: Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

Дата проведения	Место проведения	Тема РМО
Февраль 2017г	МБДОУ №21 «Золотая рыбка»	Тема: «Сенсорное воспитание- основа речевого развития детей раннего возраста». 1.просмотр ООД 2.рекомендации 3.Выставка пособий

Тематический план мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.
3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Работа с кадрами: Консультации: «Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах». Стресс и здоровье. «Обеспечение психологической безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении».	Февраль Октябрь	Воспитатель Гайсина Л.А. Воспитатель Хакимова Г.Ф.
2	Встречи с врачами.	В течение года	Заведующий А.Н.Рахматуллина
3	Выставка детского рисунка: «Осторожно - электроприборы».	Январь	Воспитатели
4	Просмотр видеофильма: «Если вы оказались в толпе»	В течение года	Воспитатель Хакимова Г.Ф.
5	Пополнение атрибутами и пособиями по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели групп
1	Работа с детьми: Чтение художественной литературы по данной тематике: «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели групп
2	Тематические игры-занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности:	В течение года	Воспитатели групп

	<p>«Провалился под лед, кто теперь меня спасет»</p> <p>«Почему заболели ребята»</p> <p>«Как вести себя в случае пожара»</p> <p>«Правила поведения в транспорте»</p> <p>«Правила поведения на улице»</p> <p>«Что я знаю об одежде»</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>«Какая пища полезней»</p> <p>«Надо, надо, умываться...»</p>		
3	<p>Серия бесед с детьми:</p> <p>«Можно ли пить талую воду»</p> <p>«Чистый и грязный воздух»</p> <p>«Как нужно ухаживать за собой»</p> <p>«Почему заболели ребята?»</p> <p>«Откуда берутся болезни»</p> <p>«Лекарства – друзья и лекарства враги»</p> <p>«Будь осторожен дома»</p> <p>«Когда тебе грозит опасность»</p> <p>«Когда домашние животные бывают опасны»</p> <p>«Для чего человек охраняет природу»</p>	В течение года	Воспитатели групп
4	<p>Проведение сюжетно-ролевых игр:</p> <p>«Спасатели», «Скорая помощь», «МЧС»</p>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Проведение дидактических игр и игр с мячом:</p> <p>Младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Съедобный грибок положи в кузовок - Подбери игрушку Танюшке - 1, 2, 3, что может быть опасно скажи - Доскажи словечко - Собери картинку <p>Средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соедини точками - Это я, это я, это все мои друзья - Сбор грибов и ягод - Узнай и назови - Так и не так <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распутай путаницу - Съедобные и несъедобные ягоды - Что мы знаем о вещах - Источники опасности - Да-нет <p>Подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как избежать неприятности - Правда, что... - Мы спасатели 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Как уберечь себя от беды - Сигналы тревоги - Телефон - Кто скорее наполнить корзину - Съедобное - несъедобное - Найди, что может быть опасно - Сигналы тревоги 		
6	Игры, требующие высокой подвижности: «Команда Кусто» «Десантники»	В течение года	Воспитатели групп
7	Выставка детских рисунков: «Мы – будущие чемпионы» «Как мы закаляемся» «Полезная еда нам нужна всегда»	В течение года	Воспитатели групп
8	Драматизация сказок и художественных произведений: «Кошкин дом», «Петушок и бобовое зернышко» «Жили-были Ох! И Ах!», «Мойдодыр», «Нехочуха»	В течение года	Муз. руководитель
9	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)	В течение года	Воспитатели групп
	Работа с родителями:		
1	Консультации: «Правила поведения в наземном общественном транспорте».		Воспитатель Нуруллина Э.К.
2	Беседы: «Кухня не место для игр». «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» «Азбука пешехода»	В течение года	Воспитатели групп Медицинский персонал
3	Фотовыставка: «Транспорт»	Январь	Воспитатели групп
4	Наглядная агитация в ДООУ: стенды, папки – передвижки, выставки.	В течение года	Воспитатели групп

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание и обучение детей правопослушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.

3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Административная работа:			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ.	В теч. года	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н.
2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	Завхоз Абзяппарова М.М.
3	Открытие кабинета по ПДД (оснащение)	Сентябрь	
Методическая работа:			
1	Консультация: «Азбука безопасности дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Денисова С.А.
2	Консультация: «Организация уголка по ПДД в детском саду» (для молодых специалистов)	Апрель	Воспитатель Денисова С.А.
3	Подборка методического материала для проведения работы по безопасности движения	В теч. года	Воспитатели групп
4	Пополнить и обновить материал по ПДД в группах, кабинете по ПДД, оснастить игровую зону подготовительных к школе групп сюжетно-ролевой игрой «Автошкола»	Январь	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. Воспитатели групп
5	Организация работы по ПДД в ООД, экскурсиях, целевых прогулках, в специально созданных ситуациях, согласно программы.	В теч. года	Воспитатели групп
6	Обновить картотеку дидактических и подвижных игр по разделу ПДД.	Октябрь	Воспитатели групп
7	Конкурс на лучшую папку – передвижку по теме ПДД.	Апрель	Воспитатели групп
8	Создание и презентация видеофильма «Переход проезжей части в разное время года»	Май	Воспитатель Замалетдинова Л.А.
9	Проведение диагностики по ПДД	в конце уч. года	Воспитатели групп
Работа с детьми:			

1	Конкурс чтецов «Перекресток»	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Развлечения: «Красный, желтый, зеленый». «Я люблю свой город - ПДД.»	Октябрь Ноябрь	Воспитатель Денисова С.А. Воспитатель Гайсина Л.А.
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	Апрель	Воспитатели старшей. гр.
4	Беседы с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах «Школа пешеходных наук»	В теч. года	Воспитатели групп
5	Чтение художественных произведений по данной теме: Младшая группа: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход». Средняя группа: С. Михалков «Светофор», С. Маршак «Милиционер», В. Головкин «Правила движения», Е. Чарушин «Как лошадка людей катала», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». Старшая группа: С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевников «Светофор», И. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Велосипедист», А. Северный «Три чудесных цвета», С. Баруздин «Сказка от трамвая», В. Семурин «Запрещается - разрешается». Подготовительная к школе группа: С. Михалков «Скверная история», «Дядя Степа», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой...», Н. Носов «Автомобиль», В. Тимофеев «Для пешеходов», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара»	В теч. года	Воспитатели групп
6	Сюжетно-ролевые игры по ПДД: «Водители», «Бензозаправка», «Пешеходы и водители», «Перекресток», «Автошкола», «Улица»	В теч. года	Воспитатели групп
7	Проведение дидактических игр: Младшая группа: «Светофор», «Дорисуй автобус», «Разрезные картинки», «Кто на чем едет», «Гараж» Средняя группа: «Моя улица», «Трудные выражи», «Сломанный светофор», «Собери знак», «Угадай-ка» Старшая группа: «Поставь дорожный знак», «Дорожное - не дорожное», «Загадочный ряд», «Чудо на колесах», «Что изменилось на улице», «Карта» Подготовительная к школе группа: «Чего не хватает», «Кто первый заметит», «Узнай дорожный знак», «Что сначала, что потом», «Кто быстрее»	В теч. года	Воспитатели групп
8	Проведение подвижных игр на внимание и закрепление знаний по ПДД: Младшая группа: «Найди свой цвет», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Цветные автомобили», «Красный и зеленый», «Куда едут машины?» Средняя группа: «Стоянка для машин», «Стоп»,	В теч. года	Воспитатели групп

	«Собери светофор», «Поиски жезла», «На перекрестке» Старшая группа: «Тише едешь...», «В гости к Айболиту», «Такси», «Три чудесных цвета», «Наша улица», «Кто лучше знает правила движения» Подготовительная к школе группа: «Ездит, летает, плавает», «Ошибка», «Трудные виражи», «Кто внимательнее», «Что поменяли местами», «Опиши», «Найди свой знак», «Улица города», «Найди и расскажи», «Правила дорожного движения»		
9	Целевые прогулки для ознакомления со светофором, перекрестком, подземным переходом, дорожными знаками и зеброй, правилами поведения на дороге.	В теч. года	Воспитатели групп
10	Выставка детских рисунков «Мои друзья – дорожные знаки».	Март	Воспитатели групп
11	Экскурсия в школу № 8 для детей подготовительной группы с целью отработки маршрута: «Мой путь в школу» Экскурсия. Посещение кабинета ПДД в школе.	Май	Ср. и ст.гр. Воспитатель Нуруллина Э.К.
		Ноябрь	Воспитатель Игтисамова Л.Ю.
12	Тематические игры-занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения во всех возрастных группах.	В теч. года	Воспитатели групп
Работа с родителями:			
1	Беседы с родителями: «Безопасное поведение на дороге».	В теч. года	Воспитатели групп
2	Выставка фотографий «Мы идем по тротуару»	Январь	Воспитатели групп
3	Оформление папок-передвижек по ПДД.	В теч. года	Воспитатели групп
4	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей.	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Привлечь родителей к организации экскурсий по городу.	Февраль	Воспитатели групп
6	Консультация: «Дорога не место для игр»	Март	Воспитатель Гайсина Л.А.
7	Анкетирование «Взрослые и дети на улицах города»	Март	Воспитатель Хакимова Г.Ф.

Тематический план мероприятий по пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:

4. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
5. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Работа с сотрудниками:		
1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности для ДОУ.	Май Ноябрь	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. Завхоз
2	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре.	Март, июнь, сентябрь, ноябрь	Абзяппарова М.М. воспитатель Хакимова Г.Ф.
3	Провести обучение сотрудников ДОУ по пожаротехническому минимуму с привлечением инспектора пожарной части.	Май	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. Инспектор ОНД по МО
4	Консультация инспектора по ПБ для педагогов ДОУ на тему: «Действия во время пожара»	Октябрь	
5	Издание приказов по ПБ и ознакомление с ними работников ДОУ.		
	-«Об установлении противопожарного режима в учреждении».	Январь	
	-«О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».	Январь	
	-«О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в здании, сооружениях и помещениях МДОУ».	Январь	
	-«О создании добровольной пожарной дружины».	Январь	
	-«О назначении лица ответственного за средства пожаротушения».	Январь	
	-«О назначении ответственных лиц за служебные помещения».	Январь	
	-«Об обеспечении безопасности в период проведения новогодних утренников».	Декабрь	
	«О проведении эвакуационной тренировки».	Март Июль	
	-«Об итогах эвакуационной тренировки».	Сентябрь Ноябрь	

Методическая работа:			
1	Консультация «Организация работы с детьми по ПБ» (с использованием мультимедийной презентации)	Сентябрь	Воспитатель Денисова С.А.
2	Ведение на сайте ДООУ страницы «Поговорим о безопасности», подстраницы «Как предупредить пожар»	Ноябрь	Воспитатель Нуруллина Э.К.
3	Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в методическом кабинете конспектами занятий, сценариями развлечений, консультативным материалом для родителей и педагогов»	В течение года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
4	Оформление информационного центра по пожарной безопасности.	В течение года	воспитатель Хакимова Г.Ф.
Работа с детьми:			
1	Конкурс детских рисунков на асфальте: «Осторожно – огонь!!!»	Май	Воспитатели групп
2	Рисование плакатов на тему: «Спички детям не игрушка»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Проведение сюжетно - ролевых игр: ❖ «Пожарные» ❖ «Служба спасения»	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение дидактических игр: ❖ «Пожароопасные предметы» ❖ «Собери картинку» ❖ «Горит, не горит» ❖ «Запрещается – разрешается» ❖ «Кто быстрее позвонит» ❖ «Лучший пожарный»	В течение года	Воспитатели групп
5	Проведение подвижных игр: ❖ «Спички в коробке» ❖ «Снаряды пожарного и пожарную машину»	В течение года	Воспитатели групп
6	Составление рассказов на тему: ❖ «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели групп
7	Ознакомление с правилами пожарной безопасности по средства чтения и обсуждения литературных произведений: ❖ К.Чуковский «Путаница	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» ❖ Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» ❖ Б.Житков «Пожар в море» ❖ О.В. Люблина «Приключение огонька» ❖ Т.Н. Захарова «История первого костра» ❖ Л.Н. Валиуллина «Сказка об огне – друге и враге» ❖ Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» ❖ Н.К. Кичинева «Огонь и вода» ❖ Л.М. Бипапова «Непослушный утенок» ❖ З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» ❖ Т.М. Фазылова «Лесные пожарные» 		
8	Учеба детей по эвакуации через запасные выходы в случае пожаров.	Март Июль Сентябрь Ноябрь	завхоз. Абзяппарова М.М. воспитатель Хакимова Г.Ф.
9	Игра – драматизация «Сказка о Спичке и добром огне».	III квартал	Муз. Руководитель
10	Кукольный театр «Кошкин дом»	Октябрь	Муз. руководители Воспитатели групп
11	Тематическое занятие: «С чем нельзя играть»	Февраль	Воспитатели групп
12	Беседы: «Малышам о пожарной безопасности» «Как избежать неприятностей» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»	В течение года	Воспитатели старших, подготовителн. гр.
13	Просмотр презентации «Огонь – опасная игра»	Апрель	
14	Игровые обучающие ситуации «Огонь добрый и злой»	В течение года	
Работа с родителями:			
1	Наличие памяток по ППБ.	В течение года	С.А.Денисова
2	Подборка материала по данной тематике.	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты, газеты «Азбука вашей безопасности») и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения.	Январь Март	Воспитатели групп
4	Оказание помощи в создании развивающей среды	Сентябрь	Родительский

5	(средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры) Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Май	комитет Воспитатель Нуруллина Э.К.
---	---	-----	--

План административно-хозяйственной работы

на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Основные мероприятия.	Дата.	Ответственный.
1	Работа со спонсорами.	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	Дворник Сиразев Н.Н.
3	Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
5	Приобретение посуды, хозтоваров и мягкого инвентаря.	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
6	Административный контроль за экономным использованием энерго- водоресурсов.	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
7	Контроль за экономным использованием бюджетных средств.	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
8	Контроль за соблюдением ПБ и ТБ	в течение года	Заведующий Рахматуллина А.Н.
10	Частичный ремонт электросистемы складов и овощехранилища.	сентябрь 2016г.	Заведующий Рахматуллина

			А.Н.
11	Подготовка теплоузла к зиме, утепление и заклеивание окон в группах.	сентябрь 2016г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
12	Установка теплицы для рассады цветов	Сентябрь 2016г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
13	Подготовка деревьев к зиме	Октябрь 2016г	Завхоз Абзяппарова М.М.
19	Установка новогодней ёлки, приобретение гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь 2016г.	Завхоз Абзяппарова М.М..
20	Приобретение рассады цветов	весна	Завхоз Абзяппарова М.М.
21	Окапывание и санитарная обрезка деревьев и кустарников, посев семян, рассады, многолетних цветов.	весна	Завхоз Абзяппарова М.М.
22	Озеленение участков детского сада, посев в детских огородах.	май- июнь 2017г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
23	Побелка деревьев, бордюры, покраска и ремонт веранд, лавочек, песочниц, МАФов, оборудования на участках ДОУ.	май 2017г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
24	Завоз земли для цветников и огородов.	май 2017г.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
25	Завоз песка для песочниц	май- июнь 2017г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
26	Подготовка к отопительному сезону	июнь 2017 г.	Завхоз Абзяппарова М.М.

27	Поверка манометров	июнь 2017 г.	Завхоз Абзяппарова М.М.
29	Текущий ремонт полов теневого навеса	май- август 2017г.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
30	Косметический ремонт групп	Июнь- август 2017г.	Заведующий Рахматуллина А.Н.
31	Косметический ремонт детского сада.	август 2017г.	Заведующий Рахматуллина А.Н.

Изучение работы педагогов и осуществление контроля

№	Вид контроля	Задачи контроля	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Тематический	Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей»	2 мл.А 2 мл.Б Средняя Старшая	Ноябрь	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф.
		Организация сюжетной игры.	2 мл.А 2 мл.Б Средняя Старшая	Январь	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф.
		Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации УМК.	Средняя Старшая	Март	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф.
		Готовность детей к обучению в школе.	Старшая	Апрель	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф.
2.	Взаимопроверка	Организация совместной деятельности в режимных моментах по обучению татарскому языку.	Средняя Старшая	Февраль	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф.
3.	Оперативный	По графику	2 мл.А	В течение	Заведующий ДОУ

			2 мл.Б Средняя Старшая	года	Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф. Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
	Выборочный	Состояние документации в группах.	2 мл.А 2 мл.Б Средняя Старшая	Май	Заведующий ДОУ Рахматуллина А.Н. воспитатель Хакимова Г.Ф. Ст.медсестра Ермолаева Э.К.
4.	Сравнительный Взаимоконтроль	Диагностика усвоения детьми программного материала по программе «От рождения до школы».	2 мл.А 2 мл.Б Средняя Старшая	Апрель	Воспитатели групп
5.	Внутренняя экспертиза	Диагностика усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ.	2 мл.А 2 мл.Б Средняя Старшая	Сентябрь Декабрь Апрель	воспитатель Хакимова Г.Ф.